

天主教聖雅各伯幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

學習活動(一) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	全方位學習之旅		
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)		
活動成效	十分 認同	認同	不認同
活動能：			
1. 讓兒童在近距離接觸海洋生物和動物的體驗中。	✓		
2. 透過觀察、聆聽與互動，認識不同海洋動物的樣貌與習性，	✓		
3. 從真實體驗中學習關於海洋的知識。	✓		
4. 培養兒童自主探索的態度	✓		
*學校可按校本情況增減項目			
活動的改善建議/ 發展空間	海洋公園內有特有的教育和保育的景點，老師分組帶兒童按自己的興趣去探索，讓學生從親身體驗中學習。期間參觀了不同的海洋館，近距離認識了海洋生物，讓學生能親身體驗並有效掌握一些只靠課堂學習難以達到的學習目標。		

天主教聖雅各伯幼稚園
 幼稚園活動津貼運用報告
 2024-2025 學年

學習活動(二) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	參觀水資源教育中心 - 「水知園」		
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因： _____)		
活動成效	活動能：	十分 認同	認同 不認同
	1. 透過親身體驗和實地觀察，培養他們對水資源的珍惜和保護意識	✓	
	2. 認識在日常生活生更好地使用和保護水資源	✓	
	*學校可按校本情況增減項目		
活動的改善建議/ 發展空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 導賞員介紹水知園中心內的不同設備，解釋水的重要性。當中的遊戲能吸引兒童學習，兒童有機會實地觀察和操作模型水管，例如水處理系統和淨水設備，使他們感到很興奮。過程中讓兒童了解水的循環和節約用水的方法，培養兒童愛護水資源意識。 ● 地點路途遠，有個別兒童因暈車而感到身體不適，需要有老師個別照顧，但中心非常值得兒童去參觀，所以仍建議繼續安排。 		

天主教聖雅各伯幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

學習活動(四) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	海洋公園-海洋派對(自然體驗班)																														
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																														
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; border-style: dashed;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 認識海洋生物與棲息地之關係</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 透過活動讓兒童認識保護動物的重要性。</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 認識海洋生物保護自己的方法和重要性</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 認識海洋生物與棲息地之關係	✓			2. 透過活動讓兒童認識保護動物的重要性。	✓			3. 認識海洋生物保護自己的方法和重要性	✓														
活動能：	十分認同	認同	不認同																												
1. 認識海洋生物與棲息地之關係	✓																														
2. 透過活動讓兒童認識保護動物的重要性。	✓																														
3. 認識海洋生物保護自己的方法和重要性	✓																														
活動的改善建議/ 發展空間	兒童能新距離接觸海星，讓他們能認識接觸海洋生物要注意的事項，學習珍惜及保護動物。他們亦透過互動劇場，了解人類對海洋帶來的傷害，從而在日常生活中，思考保護自然的方法。																														

天主教聖雅各伯幼稚園
 幼稚園活動津貼運用報告
 2024-2025 學年

學習活動(五) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	陽光笑容小樂園																														
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																														
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; border-style: dashed;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 15%;">認同</th> <th style="width: 15%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。	✓																						
活動能：	十分認同	認同	不認同																												
1. 透過有趣互動的遊戲活動，學習口腔健康知識。	✓																														
活動的改善建議/ 發展空間	兒童透過影片、互動小遊戲及模擬扮演活動，從中學習護齒的重要性及方法，讓兒童在日常生活中都能注意牙齒健康，活動適合低班學生，值得讓孩子參與。																														

天主教聖雅各伯幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

學習活動(七) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	佐敦谷公園																														
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因： _____)																														
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; border-style: dashed;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 透過實地考察讓兒童認識天主創造的大地</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 學習欣賞及愛護大自然</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 透過實地考察讓兒童認識天主創造的大地	✓			2. 學習欣賞及愛護大自然	✓																		
活動能：	十分認同	認同	不認同																												
1. 透過實地考察讓兒童認識天主創造的大地	✓																														
2. 學習欣賞及愛護大自然	✓																														
活動的改善建議/ 發展空間	<p>活動過程中，讓兒童認識天主所創造的大自然，如天空、太陽、大樹、花朵、草地、昆蟲等。兒童主動利用放大鏡觀察草地和花朵，展現主動探索的精神。我們還在公園內進行不同的活動，如野餐、玩彩球傘、吹泡泡等，讓他們感受到戶外郊遊的樂趣。最後，老師教導兒童天主很愛我們創造了這美麗的大自然，我們要好好愛護植物及保持環境清潔。</p> <p>活動增加兒童結伴接觸大自然的機會，值得安排予兒童參與。</p>																														

天主教聖雅各伯幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

學習活動(八) *學校可按校本需要增加活動表格數量

活動名稱	遊三家村碼頭																										
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)																										
活動成效	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">活動能：</th> <th style="width: 10%;">十分認同</th> <th style="width: 10%;">認同</th> <th style="width: 10%;">不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 讓兒童認識碼頭的各樣設施</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 知道乘坐交通工具時的規則</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">*學校可按校本情況增減項目</p>			活動能：	十分認同	認同	不認同	1. 讓兒童認識碼頭的各樣設施	✓			2. 知道乘坐交通工具時的規則	✓														
活動能：	十分認同	認同	不認同																								
1. 讓兒童認識碼頭的各樣設施	✓																										
2. 知道乘坐交通工具時的規則	✓																										
活動的改善建議/ 發展空間	<p>透過參觀三家村碼頭活動，讓兒童認識到船隻停泊的地方，同時讓他們知道乘坐渡輪的程序及規則。除渡輪外，兒童也認識了其它船隻，例如：快艇、漁船、帆船等，豐富了他們對各類船隻的認識。活動後，兒童能與老師分享他們的感受。</p> <p>活動增加了兒童的口語表達，因選址接近兒童居住的地方，他們能有信心地向同伴作介紹，助他們增加表達的機會，除了參觀碼頭外，可嘗試探索其他的周邊地方。</p>																										

天主教聖雅各伯幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2024-2025 學年

第二部分：財政報告

獲發津貼金額 (元) : \$26,520



*學校可按校本情況增減項目

	活動名稱及內容	實際開支 (元)
例子	<p><u>活動名稱</u>：交通安全我做得好</p> <p><u>活動內容及達至目標</u>：到訪沙田交通安全公園，進行角色扮演，學習基本交通規則。</p> <p><u>教師/工作人員/家長</u>： 6</p> <p><u>學生</u>：30</p> <p><u>總人數</u>：36</p> <p><u>服務機構/設施名稱</u>：沙田交通安全公園</p>	<p>(i) <u>車費</u>：\$ 2,500</p> <p>(ii) <u>入場費</u>：免費</p> <p>(iii) <u>其他</u>：道具\$500</p> <p style="text-align: center;">共：\$3,000</p>
活動一	<p><u>活動名稱</u>：海洋公園全方位學習之旅</p> <p><u>活動內容及達至目標</u>：兒童分組按自己的興趣去探索，近距離認識了海洋生物，讓學生能親身體驗並有效掌握一些只靠課堂學習難以達到的學習目標。</p> <p><u>教師/工作人員/家長</u>： 9</p> <p><u>學生</u>：41</p> <p><u>總人數</u>：50</p> <p><u>服務機構/設施名稱</u>：海洋公園</p>	<p>(i) <u>車費</u>：\$ 2200</p> <p>(ii) <u>入場費</u>：\$4500</p> <p>(iii) <u>其他</u>：/</p> <p style="text-align: center;">共：\$6700</p>
活動二	<p><u>活動名稱</u>：水資源教育中心 — 「水知園」</p> <p><u>活動內容及達至目標</u>：中心內不同的設備，讓兒童了解到水的重要性，當中的遊戲吸引兒童學習，亦透過實地觀察和操作模型水管，使兒童了解水的循環和節約用水的方法，培養兒童愛護水資源意識。</p> <p><u>教師/工作人員/家長</u>： 6</p> <p><u>學生</u>：44</p> <p><u>總人數</u>：50</p> <p><u>服務機構/設施名稱</u>：水務處水知園教育中心</p>	<p>(i) <u>車費</u>：\$ 2200</p> <p>(ii) <u>入場費</u>：/</p> <p>(iii) <u>其他</u>：/</p> <p style="text-align: center;">共：\$2200</p>
活動三	<p><u>活動名稱</u>：消防及救護教育中心暨博物館</p> <p><u>活動內容及達至目標</u>：透過圖片及短片，兒童認識有關消防員的服務、工作的裝備等，亦透過參觀展品，初步知道救護工作和消防員工作的歷史、不同工具的用途，認識慎用救護服務的重要。</p> <p><u>教師/工作人員/家長</u>： 6</p> <p><u>學生</u>：41</p>	<p>(i) <u>車費</u>：\$ 1400</p> <p>(ii) <u>入場費</u>：/</p> <p>(iii) <u>其他</u>：/</p> <p style="text-align: center;">共：\$1400</p>

	<p><u>總人數</u>：47</p> <p><u>服務機構／設施名稱</u>：消防及救護教育中心暨博物館</p>	
活動四	<p><u>活動名稱</u>：海洋公園-海洋派對(自然體驗班)</p> <p><u>活動內容及達至目標</u>： 兒童能新距離接觸海星，讓他們能認識接觸海洋生物要注意的事項，學習珍惜及保護動物。他們亦透過互動劇場，了解人類對海洋帶來的傷害，從而在日常生活中，思考保護自然的方法。</p> <p><u>教師/工作人員/家長</u>：6</p> <p><u>學生</u>：30</p> <p><u>總人數</u>：36</p> <p><u>服務機構／設施名稱</u>：海洋公園</p>	<p>(i) <u>車費</u>：\$ 2200</p> <p>(ii) <u>入場費</u>：\$3000</p> <p>(iii) <u>其他</u>：/</p> <p>共：\$5200</p>
活動五	<p><u>活動名稱</u>：陽光笑容小樂園</p> <p><u>活動內容及達至目標</u>： 兒童透過影片、互動小遊戲及模擬扮演活動，從中學習護齒的重要性及方法，讓兒童在日常生活中都能注意牙齒健康，活動適合低班學生，值得讓孩子參與。</p> <p><u>教師/工作人員/家長</u>：3</p> <p><u>學生</u>：27</p> <p><u>總人數</u>：30</p> <p><u>服務機構／設施名稱</u>：衛生署陽光笑容小樂園</p>	<p>(i) <u>車費</u>：\$ 1300</p> <p>(ii) <u>入場費</u>：/</p> <p>(iii) <u>其他</u>：/</p> <p>共：\$1300</p>
活動六	<p><u>活動名稱</u>：耀學園</p> <p><u>活動內容及達至目標</u>： 幼兒可以透過體驗式學習增加幼兒相處的機會，提升相處的技巧，在活動時懂得輪侯和等待，也能在體驗不同職業時，懂得運用生活中的經驗去扮演角色</p> <p><u>教師/工作人員/家長</u>：7</p> <p><u>學生</u>：38</p> <p><u>總人數</u>：45</p> <p><u>服務機構／設施名稱</u>：耀中教育學院耀學園</p>	<p>(i) <u>車費</u>：\$ 2200</p> <p>(ii) <u>入場費</u>：\$2200</p> <p>(iii) <u>其他</u>：/</p> <p>共：\$4400</p>
活動七	<p><u>活動名稱</u>：佐敦谷公園</p> <p><u>活動內容及達至目標</u>： 讓兒童認識天主所創造的大自然，如天空、太陽、大樹、花朵、草地、昆蟲等。兒童主動利用放大鏡觀察草地和花朵，展現主動探索的精神。兒童在公園內進行不同的活動，如野餐、玩彩球傘、吹泡泡等，讓他們感受到戶外郊遊的樂趣。老師教導兒童天主很愛我們創造了這美麗的大自然，他們都明白要愛護植物及保持環境清潔。</p> <p><u>教師/工作人員/家長</u>：5</p> <p><u>學生</u>：14</p>	<p>(i) <u>車費</u>：\$ 1000</p> <p>(ii) <u>入場費</u>：/</p> <p>(iii) <u>其他</u>：/</p> <p>共：\$1000</p>

	<u>總人數：19</u> <u>服務機構／設施名稱：佐敦谷公園</u>	
活動八	<u>活動名稱：遊三家村碼頭</u> <u>活動內容及達至目標：</u> 透過參觀三家村碼頭活動，讓兒童認識到船隻停泊的地方，同時讓他們知道乘坐渡輪的程序及規則。除渡輪外，兒童也認識了其它船隻，例如：快艇、漁船、帆船等，豐富了他們對各類船隻的認識。活動後，兒童能與老師分享他們的感受。 <u>教師/工作人員/家長：4</u> <u>學生：13</u> <u>總人數：17</u> <u>服務機構／設施名稱：三家村碼頭</u>	(i) <u>車費</u> ：\$ 900 (ii) <u>入場費</u> ：/ (iii) <u>其他</u> ：/ 共：\$900
	總計	\$23100
	未用餘額	沒有

*全份活動計劃只需在最後一頁簽署

填表人簽名： WON 覆核人簽名：  校長簽名： 
填表人姓名： 簡嘉燕主任 覆核人姓名： 黃雪媛校長 校長姓名： 黃雪媛校長
日期： 15 AUG 2025 日期： 15 AUG 2025 日期： 15 AUG 2025

